بررسی علائم اختلالات رواني در اسرا عراقي در حین اسارت

M.D. **محمدرضا نوروزآبادي**
M.D. ***سيديا غلامي***

آدرس مکاتبه: دانشگاه علوم پزشکی بقيقه‌ی‌...، مرکز تحقیقات بهداشت نظامی - تهران - ايران

دانشگاه علوم پزشکی سمنان - گروه روانپزشکی - سمنان - ايران

دانشگاه علوم پزشکی پیچان...، گروه روانپزشکی و مرکز تحقیقات علوم رفتاری - تهران - ايران

خلاصه

از مجموع تحقیقاتی که سلامت روانی اسرا جنگی را بررسی کرده است، تعداد بسیار کمی از آنها در زمینه اسارت انجام گرفته است. این مطالعه با هدف بررسی علائم رواني اسرا عراقي مقيم اردوگاه های ايران و تعیین ارتباط احتمالی علائم رواني با برخی متغیرهای جنين و بيش از اسارت انجام گرفت. در این تحقیق تعداد 40 نفر اسیر عراقي ساکن اردوگاه های ايران در سال های 1373-1376 و پس از استفاده از SCL-90 مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان داد: بيشترین علائم رواني به ترتيب مربوط به افسردگي و روان پرستي بود. معيارهای 90 با SCL-90 طول مدت اسارت با دارابودن نرخند مربوط به اسارت، ميزان تحصيلات بالاتر با شکست جسمی، سواس، افسردگي و اضطراب كمتری هرمه بوده است. عدم عيددهاري مسئولیت با ميزان اضطراب و خصومت بيشر هرمه بود. سابقه ابتلا به بيماري جسمي و شکست جسمی و حساسيت در روابط متقبل و ضريب كلي علامي مرسي بيشر هرمه بود. به علاوه، سابقه اختلال رواني در اسارت، با شکست جسمی و اضطراب و ضريب كلي علامي مرسي بيشر هرمه بوده است. نتایج اين تحقیق نشان داد که تحصیلات بالاتر یک عامل حفاظتی در برابر اختلالات رواني بوده است. حال اين كه سابقه بيماري جسمي و روانی با افزایش برخی از علائم رواني هرمه بوده است. با وجود پایبندی حجم نمونه تا تحقیق حاضر، ارتباط بین علامات مختلف رواني با برخی از متغیرهای بيش از حین اسارت مشاهده گردید که توجه به آنها برای ملاحظه های نهایت مهم بيشت توصیف می‌تواند حائز اهمیت باشد.

واژه كليدي: اسرا، علامت رواني، SCL-90

مقدمه

اسارت به عنوان نتیجه غيرقابل اجتناب جنگ، مشكلات رواني زبانی را بررسی اسیر ایجاد می‌کند که در تحقیقات متعدد مورد بررسی قرار گرفته است. [1] در كشور ما نيز جنين تحقیق، وضعیت رواني آزادگان را پس از رهایی از اسارت توصیف نموده است. [2] این تحقیقات عوارض مختلف عصبی - روان شناختی شامل اضطراب، اختلال خلق، روان پرستی و سندرم اراگاسک
روان اسارت در حین اسارت پریمانوم نشان دهنده برای اقدامات بیشترگرایان مانند آموزش این نیروهای در چهارگانه با استرس های اسارت بیش از اعضا به هم‌آمیزین پذیر پیش از این ارجاعات و برای از این اجتهاد نگرفت:

1- تعیین علاوه اختلالات روانی در اسارت در حین اسارت و
2- تعیین ارتباط علاوه روان پزشکی و برخی متغیرهای حین و پیش از اسارت

روان کار

این مطالعه یکی از انجام‌های مهم‌اندیشی‌های لازم با مسئولیت اردوگاه‌های اسارت ایران بر روی 60 نفر گزارش صورتنهادی از این کل اسارت‌های اردوگاه اختیار گردیدند. در سال‌های 1377-1376 انجام گرفت. نوع مطالعه توصیفی - مقطعی بود. ملاک ورود به تحقیق مکنارتی انرژی بوده است. در این تحقیق بر پرسشنامه اطلاعات فردی و تست SCL-90 مورد استفاده قرار گرفت. انتخاب این تست 90 سوالی که شامل 9 دسته علائم روان پزشکی (شکایت جسمی و احساس حسی و روابط منافک، افسردگی، استرس‌های روانی، دیدگاه و روان پزشکی) یک از این مورد تأیید قرار گرفته است. پرسشنامه یا توسط روان‌شناس در حضور روان پزشکی و ترجمه (در صورت ضرورت) به صورت حضوری تکمیل گردیده است. به‌منظور برآورد هدف اول از جداول فراوانی و برای هدف دوم از آزمون‌های متغیرشناسی و تست غربالگری مرنژی استفاده گردید. متغیرهای حین و پیش از اسارت شامل طول مدت اسارت، دارا بودن فراوانی، سطح تحصیلات و عده‌های مستندات در اردوگاه سابقه بیماری‌های جسمی و سابقه اختلال روانی پیش از اسارت بوده.

نتایج

میانگین سنی افراز مورد بررسی 40 سال (دانه سنی 51-37 سال) و میانگین طول مدت اسارت 15 سال (دانه طول مدت

جدول ۱: توزیع فراوانی و فراوانی نسبی متغیرهای دموگرافیک و اسارت

<table>
<thead>
<tr>
<th>متغیرهای دموگرافیک</th>
<th>سطح</th>
<th>فراوانی</th>
<th>فراوانی نسبی</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>جنس</td>
<td>مرد</td>
<td>100</td>
<td>1/2</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>زن</td>
<td>200</td>
<td>1/2</td>
</tr>
<tr>
<td>وضعیت ناهل</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۴۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۶۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۸۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>دارای فراوانی</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۴۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۶۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۸۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>کمتر از سیکل</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>مطالعه زبان‌های خارجی</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>نظام و پدیده</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>فاقد سرگرمی</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۲۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۲۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۳۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۳۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۴۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۴۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۵۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۵۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۶۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۶۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۷۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۷۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۸۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۸۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۹۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۹۵٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>۱۰۰٪</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
در جدول توالی‌های برخی متغیره‌های تنگی غيرطبیعی ( تست مجنورخی با مونتی)
گذشت سال‌های تمدیدی عامل زمان نش تغییر کننده خود را از دست داد است و درک نتایج می‌تواند میزان تغییرات در طول مدت اسارت دهه نماید. این تجربه به نظر می‌رسد که هیپک اسارت در مراحل پذیرش تدریجی هستند که آخیراً در مراحل سازگاری اسیر اسارت می‌باشد [1]. این تجربه تغییرات مهار و نوبت‌دادن Morgan 2003 مقاله در مطالعه نوبت‌دادن با تغییرات رویانشانی شبدتری در اسیر هماهنگ بوده است [12].

در مورد ارتباط سطح تحصیلات و معیارهای آزمون می‌توان گفت که در این آزمون بیشترین تغییرات در طول مدت اسارت دیده است و Page و همکارانش معنی‌داری را در میان علائم عصبی و سطح تحصیلات در اسرا نشان داده‌اند [10]. در مطالعه Narang و همکاران ارتباط معنی‌داری بین تحصیلات و عوامل ایجادکننده استرس در نرویان که در نتایج تحقیقاتی مورد داشته و بطور ناخداگاه آن‌ها را به مثابه یک در نمایانه وجود داشته است. با توجه به عدم همخوانی احساسی از نتایج این تحقیق با تحقیقاتی که بسیاری از روایات اسارت نحوه است و همچنین برای اطلاع بهتر از بیان تغییر علائم روایی در اسرا (به‌منظور مقایسه اختلالات روایی پیش و پس از اسارت) انجام تحقیقات بیشتر توصیه می‌گردد.

تقدیر و تشکر
از تمامی مستشاران که به‌تسخیص امروز اداری ما از انجام این پژوهشی بهره‌نوردی، سپاسگزاری می‌گردد. همچنین، از معاونت مهربان دانشگاه علوم پزشکی سمنان که هزینه این تحقیق را متقابل شدند، کمک تشریح را داریم.

منابع