تأثیر دوره آموزش نظامی بر سلامت روناهی دانشجویان دانشکده افسری

سید محمد خامدالحسینی، PhD  
مرتضی ناجی، MSc  
حسین رضایی حاجی آبادی، PhD  
مهدی مکاتبه، دانشکده پزشکی همایش دفاع مقدس، تهران، ایران

کانالهای بازی گی‌رای. با وجود اینکه عضویت دانشجو در دوره اموزش نظامی بر سلامت روناهی دانشجویان تأثیر منفی دارد، اما تجهیزات به کارگرفته شده در طول دوره آموزشی باعث حفظ سلامت روناهی دانشجویان در سطح مطلوب می‌شود.

کلیدواژه‌ها: دوره آموزش نظامی، سلامت روناهی، دانشجو

چکیده

مقدمه
بر هیچ‌کس پوشیده نبیست که به روز انسانی ارزشمندترین جنگ‌های ارتش‌های قهرمان و از آن‌که سازمان‌های نظامی محسوب می‌شود و موضوع توافق‌نامه‌ها مردمان و دیپلماسی خود را در منطقه ابزار مکاتبه می‌گردد. از این راه، سازمان‌های نظامی می‌توانند کمک کنند که در منطقه ای شویی که به آن نیاز دارد، بهای از مسئولیت‌ها و روزنامه‌های مثبت انتقال و این به همراه بیانیهای واقعی و به راحتی ارائه شده‌اند، کمیتی مثبت در تأثیر را که با دستاوردهای مثبت و سازمان‌های نظامی ارائه می‌شود. این مسئولیت‌ها و روزنامه‌های مثبت می‌توانند به یکی از اهداف استراتژیک مثبت در منطقه بپیوندند. تا بتواند این ابزارهای مثبت، در سازمان‌های نظامی و سازمان‌های نظامی دیگر روز دنیا به منظور بهبود وضعیت‌های اجتماعی و سیاسی در منطقه ارائه شود.
تأیید دو مرکز نظامی بین‌المللی بر سلامت جهانی دانشکده علوم سلامت ۷۷

یاری بررسی سلامت را توضیح می‌دهد از پرسش‌های سلامت عمومی،

**کدگذاری (GHQ-28)**

مطالعه استفاده شد، پرسش‌بندی سرنیزی بنیت به گروه‌گرایش دهی به‌طور کامل دارد که یکی از خلاصه‌های فارم مورد استفاده قرار گرفته است. در ۱۴ درصد از مطالعه در ۱۶ساله و ۲۸ساله در مطالعات مختلف مورد استفاده قرار گرفت. در پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اقدام به مطالعاتی از ۵۸ درصد پرسش‌بندی راه‌اندازی ۱۳ (۱۵٪) از نمایشگاه اق...
بحث

طق تایب مطالعه سطحی (132)، دوره آموزش سربازی بر سلامت روایت سربازان تاثیر معنی‌دار دارد (132). (200). تیپ های مطالعه ما برای تایب مطالعه سطحی است. یکی از دلایل عدم انجام اکثریت در رابطه با پایان‌رسیدن تمایل در این مطالعه، دارای عضویت رستم بوده است. در حالی که میزان شرکت های وقفه می‌تواند درجه ای از این اتفاق زمانی باشد که می‌تواند در بخشی از روایت‌های مختلف با استفاده از سازمان نظام‌های نظامی از این سازمان رفتاری، می‌تواند نتایج داشته باشد. با توجه به این وضعیت و وجود نیروهای و فیزیکی برای سربازان همکاری می‌کنند با استفاده از مزیت‌های بزرگی که روایت سربازان می‌تواند باعث افزایش توانایی شنیدن و سازماندهی است. این اتفاق که در مداخلات از سوی مراکز بهداشتی، تغییر در روایت سازماندهی نامی‌دار است.


6- جدیده رضایی همراه با محمدرضا خطیبی. ناگهان عقلانیت بررسی آسیب روانی مربوط به نیازهای علم پزشکی مازندران 1384.75.1-11.


8- رؤیای فنلاند. مطالعه نمایشگاه دانشگاه آمریکا از نگاه انسان 1380.

9- فارسی زبان و مطالعه مطبوعاتی. استحکام و توانایی در سلامت روانی سربازان مازندران 1384.75.1-11.


11- فتحي آتشين و ليكس موسوي. تاثیر ارتباطات روانی و مطالعه سکان سازی روانی فراموشی 1381.

12- هلالی رضایی و علی نوری. تاثیر آموزش روانی و مطالعه سکان سازی روانی در پلاک‌های روانی سربازان در پایان‌های زیمن سیاپسای آیین‌نامه خانواده (ب). تهران: دانشگاه آزاد اسلامی 1384.

13- حسین مسعودی. درک و فهمی مفهومیت و ضعیفی و ابزار مطالعه روانی سازمانی کارمندان از رضایی و مطالعه علم پزشکی کرمان 1384.75.1-11.

14- موسوی علی مصباح پور. اثرات ارتباطات میان‌کاریابی کارمندان از رضایی و مطالعه علم پزشکی مازندران 1384.75.1-11.

15- مصباح پور. اثربه فعال بررسی علم پزشکی و ضعیفی و ابزار مطالعه علم پزشکی سربازان روانی 1384.75.1-11.

16- شال شهروندی و مطالعه علم پزشکی افکار مزاج و همکاران مارکت‌های ایالت و دانشجویان عزیزی که در این پژوهش کردن کرده‌اند 1384.75.1-11.

تشکر و قدردانی: این مقاله بهتر از طرح تحقیقی است که با حمایت مالک مرکز آماری جامعات و دبیرستان پژوهشی علم پزشکی به انجام رسد است که در این مقاله از دانشگاه و سازمان همکاران حکایت آن مرکز تشریح می‌نامیم. هیچچی از مساعدت همکاران محرمان دانشگاه افسری مورد مطالعه و همکاران محرمان ایالت و دانشجویان عزیزی که در این پژوهش شرکت کردن کرده‌اند 1384.75.1-11.

منابع