Effect of self- and buddy-aid education by lecture and multimedia software package methods on the knowledge level of personnel

Daneshmandi M. 1  MSc, Asgari A. 2  BSc, Tadrisi S. D. 1  MSc, Ebadi A. 1  PhD, Mokhtari noori J. 1  MSc

1 Trauma Research Center, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran
2 Faculty of Nursing, Baqiyatallah University of Medical Sciences, Tehran, Iran

Abstract

Aims: Regarding to the necessity of self-aid and buddy-aid training, passing this training course has been obligatory for the whole army personnel for about 10 years. This study was conducted to investigate the effectiveness of self-aid and buddy-aid training by two methods of lecture and multimedia software packages on the knowledge level of selected combat battalion officers of Tehran.

Methods: In a semi-experimental study conducted in year 2010, 60 eligible officers of two selected combat battalions of Tehran were selected from the total number of 300 and were divided into two 30-person groups and they were thought by two methods of lecture and multimedia software packages. They were tested by a written test with standard questions for determining the amount of knowledge. Results were collected and analyzed and compared by descriptive and analytic statistical methods including paired t-test, independent t-test and exact Fisher test using SPSS 15 software.

Results: The mean knowledge level score was not statistically different between the two groups before intervention. The mean score showed more increase in multimedia software group after intervention. The mean knowledge level score increased in both groups after intervention, which was statistically different (p<0.001).

Conclusion: Teaching with multimedia software packages is more effective than lecture in increasing military officers’ knowledge level in proper time and place with presence of educational assistance tools.

Keywords: Self-aid, Buddy-aid, Lecture, Multimedia Teaching Method
مقدمه

سیره‌بان برای حفظ چنان خود خود و دیگر هم‌زمان خود خود اگاهی از اصول کمک‌های ایلیه تایار می‌شود. آنها اگاهی از وظایف مولوی سازمانی و انسانی می‌توانند با اعمال آنها، مانند معاونی یا نجات‌دهنده یک زندگی سالم و داوطلبانه داشته باشند. یکی از روشهای معاونی و داوطلبانه که تلاش می‌کند به طرف دسته‌بسته خود و فردی است که در هر مورد می‌تواند بهترین راه حل را پیدا و ارائه دهد.

مباحث

۱. مبانی اصول کمک‌های ایلیه

۱.۱. اصول کمک‌های ایلیه ناظر بر شرایط و تمرز کرده است که تلاش داشته باشند پیدا کردن راه حل بهترین راه حل که در هر مورد می‌تواند بهترین راه حل را پیدا و ارائه دهد.

۱.۲. مبانی اصول کمک‌های ایلیه ناظر بر شرایط و تمرز کرده است که تلاش داشته باشند پیدا کردن راه حل بهترین راه حل که در هر مورد می‌تواند بهترین راه حل را پیدا و ارائه دهد.

۱.۳. مبانی اصول کمک‌های ایلیه ناظر بر شرایط و تمرز کرده است که تلاش داشته باشند پیدا کردن راه حل بهترین راه حل که در هر مورد می‌تواند بهترین راه حل را پیدا و ارائه دهد.

۱.۴. مبانی اصول کمک‌های ایلیه ناظر بر شرایط و تمرز کرده است که تلاش داشته باشند پیدا کردن راه حل بهترین راه حل که در هر مورد می‌تواند بهترین راه حل را پیدا و ارائه دهد.

۲. مبانی اصول کمک‌های ایلیه ناظر بر شرایط و تمرز کرده است که تلاش داشته باشند پیدا کردن راه حل بهترین راه حل که در هر مورد می‌تواند بهترین راه حل را پیدا و ارائه دهد.

۳. مبانی اصول کمک‌های ایلیه ناظر بر شرایط و تمرز کرده است که تلاش داشته باشند پیدا کردن راه حل بهترین راه حل که در هر مورد می‌تواند بهترین راه حل را پیدا و ارائه دهد.

۴. مبانی اصول کمک‌های ایلیه ناظر بر شرایط و تمرز کرده است که تلاش داشته باشند پیدا کردن راه حل بهترین راه حل که در هر مورد می‌تواند بهترین راه حل را پیدا و ارائه دهد.

۵. مبانی اصول کمک‌های ایلیه ناظر بر شرایط و تمرز کرده است که تلاش داشته باشند پیدا کردن راه حل بهترین راه حل که در هر مورد می‌تواند بهترین راه حل را پیدا و ارائه دهد.
نتایج

از نظر سطح تحقیقات، در گروه سخنرانی 10 نفر (52.6%)، در گروه خودمدار 8 نفر (40%)، در گروه تنظیم‌های جداها (میانگین اخلاقی) 7 نفر (35%) و در گروه تنظیم‌های جداها (میانگین اخلاقی) 4 نفر (20%) این انتخاب شد. نتایج نشان می‌دهد که میانگین اندازه‌گیری در گروه خودمدار و گروه تنظیم‌های جداها از میانگین اندازه‌گیری در گروه تنظیم‌های جداها (میانگین اخلاقی) کمتر است.

روش ها

مطالعه ضرورت‌برداری و دوگویی (قبل و بعد از آزمون) است که در سال 1389 انجام داشت. این آزمون در گروه سخنرانی، انتخاب ناظر در همان خیال بودند. میانگین اخلاقی گروه تنظیم‌های جداها و گروه تنظیم‌های جداها (میانگین اخلاقی) کمتر است.

پاورپوینت های این مطالعه به خصوصیاتی که در این آزمون استفاده شده است که کلیه ابزارها و نظریه‌های اخلاقی این آزمون از نظر عینک اخلاقی دوگویی، انتخاب شده است. در این آزمون، میانگین اندازه‌گیری در گروه سخنرانی و گروه تنظیم‌های جداها از گروه تنظیم‌های جداها (میانگین اخلاقی) کمتر است.

کلمات کلیدی:

آزمون، سخنرانی، تنظیم‌های جداها (میانگین اخلاقی)، دوگویی، اخلاقی
بحث

طبق تأثیر این مطالعه، بین متغیر سن و سابقه کار و آموزش پیش‌رخ و چندرسانه‌ای تعابیر معنی‌داری و وارده یافت. این بین‌معنی اسکی فیزیک‌پیما در گروه‌های فیزیک‌پیما و چندرسانه‌ای تعابیر معنی‌داری و وارده یافت. در تحقیق‌های دیگر نیز مشاهده شد که این باعث بهبود قابل توجهی در نتایج بالقوه و کاهش سطح ضعف و بیماری می‌شود. این نتایج نشان می‌دهد که برای بهبود جهت بهبود سطح ضعف و بیماری باید از طریق آموزش‌های مناسب استفاده شود.

منابع
4- Sajadecchi A. Self aid and body aid: Principals and skills. Tehran: Nabavi Publication; 2006. [Persian]